

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.01 Иностранный язык
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_38.03.02.plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Общая трудоемкость	216 / 6 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. пед. наук, доц., Шепталина Е.И.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко АС.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 120

самостоятельная работа 78

часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 5/6		18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	56	56	64	64	120	120
Итого ауд.	56	56	64	64	120	120
Контактная работа	56	56	64	64	120	120
Сам. работа	52	52	26	26	78	78
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	108	108	108	108	216	216

Виды контроля в семестрах:

Зачет	1	семестр
Экзамен	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области изучения иностранного языка.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Введение в информационные технологии	
3.2.2	Документирование управленческой деятельности	
3.2.3	Деловые коммуникации	
3.2.4	Управление предприятием	
3.2.5	Организационное поведение	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 : Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 : Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.3 : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

УК-4.4 : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5 : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в жизни и профессиональной деятельности						

1.1	Тема: Иностранный язык в жизни и профессиональной деятельности. Фонетика: ритмика предложения. Грамматика: Система видовременных форм. Многофункциональные глаголы. Синтаксис. Лексика: Лингвострановедческие словари. Лексика устной темы «Student's life»; лексика общепрофессиональной направленности; лексические задания. Чтение: тексты социальной и страноведческой тематики для основных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотр-ного). Выделение главной и второстепенной информации текста. Говорение: формы выражения интереса, оценивания, аргументации. Беседа по устной теме «Жизнь студента». Ситуации общения «Значение иностранного языка в жизни и профессиональной деятельности». Основы деловой переписки: этикетные письма: выражение благодарности. Аннотирование, реферирование, перевод: составление развернутого плана к тексту; письменный перевод. /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК1 ПК1
1.2	Самостоятельная работа по теме: Иностранный язык в жизни и профессиональной деятельности. Практика в отработке звуков, ритмики предложения. Устные и письменные упражнения по грамматике "Многофункциональные глаголы". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Написание письма с определенным коммуникативным намерением. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации, поисковое (информативное) чтение. Изучение устных тем «Жизнь студента», «Значение иностранного языка в жизни и профессиональной деятельности». Письменный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК1 ПК1

	Раздел 2. Город, в котором я учусь						
2.1	Тема: Город, в котором я учусь. Фонетика: имитация звуков, слов и предложений; интонирование вопросительных предложений. Грамматика: Времена активного залога. Морфология и словообразование. Лексика: Отбор и систематизация спецлексики текстов для терминологического словаря. Лексика устной темы «Город, в котором я учусь»; лексика общепрофессиональной направленности; лексические задания. Чтение: тексты общепрофессиональной направленности для основных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового). Говорение: Монологические и диалогические высказывания по проблеме текстов. Ситуации общения «Город, в котором я учусь», «Мой родной город/страна/поселок». Аудирование: работа с аудио-и/или видеоматериалом. Аннотирование, реферирование, перевод: аннотация; письменный перевод. /Лаб/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК2 ПК2
2.2	Самостоятельная работа по теме: Город, в котором я учусь. Практика в отработке звуков, интонации. Устные и письменные упражнения по грамматике "Времена активного залога". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации; беглое чтение с пониманием основного содержания. Изучение устной темы, участие в беседе "Город, в котором я учусь; Морской город/край/страна". Письменный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	1	17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК2
	Раздел 3. Высшее профессиональное образование						

3.1	Тема: Высшее профессиональное образование. Фонетика: чтение вслух, особенности орфографии. Грамматика: страдательный залог; статив. Лексика и фразеология: общеупотребительная лексика устной темы «Мой вуз». Терминологическая лексика; лексические задания. Чтение: основные и дополнительные тексты страноведческой тематики для информативного /поискового чтения. Говорение: речевой этикет (выражение согласия/несогласия). Беседа по устной теме «Мой вуз». Аудирование: работа с аудио-и/или видеоматериалом. Аннотирование, реферирование, перевод. Составление аннотации, устный и письменный перевод. Основы деловой переписки: написание поздравления. /Лаб/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТКЗ ПКЗ
3.2	Самостоятельная работа по теме: Высшее профессиональное образование. Практика в технике чтения. Устные и письменные упражнения по грамматике "Страдательный залог". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Написание электронного сообщения с поздравлением. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации; поисковое (информативное) чтение. Изучение устной темы, участие в беседе "Мой вуз". Письменный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТКЗ ПКЗ
	Раздел 4. Образование за рубежом						

4.1	Тема: Образование за рубежом Фонетика: особенности ударения в сложных словах. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные обороты. Лексика: общеупотребительная лексика устной темы «ВО (Высшее образование) в странах изучаемого языка»». Лексические вопросы перевода: особенности перевода экономической терминологии; лексические задания. Чтение: тексты общепрофессиональной направленности для основных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового). Выделение главной и второстепенной информации текста. Говорение: беседа по устной теме «ВО в странах изучаемого языка». Формы выражения запроса информации, (не) одобрения, (не)согласия. Аудирование: работа с аудио- и/или видеоматериалом. Аннотирование, реферирование, перевод: аннотация, резюме к текстам. /Лаб/	2	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК1 ПК1
4.2	Самостоятельная работа по теме: Образование за рубежом. Практика в отработке ударения в сложных словах. Устные и письменные упражнения по грамматике "Инфинитив". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации;информативное чтение. Изучение устной темы, участие в беседе "ВО в странах изучаемого языка". Устный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	2	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК1ПК1
	Раздел 5. Страны изучаемого языка						

5.1	Тема: Страны изучаемого языка. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. Грамматика: Неличные формы глагола: причастия. Лексика: Справочные лингвострановедческие материалы, электронные словари. Лексика устной темы «Страны изучаемого языка». Терминологическая лексика; лексические задания. Говорение: беседа по устной теме «Страны изучаемого языка»; Ситуации общения на тему «Экономика стран изучаемого языка». Чтение: основные и дополнительные тексты общепрофессиональной и страноведческой направленности для основных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового). Аудирование. /Лаб/	2	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК2 ПК2
5.2	Самостоятельная работа по теме: Страны изучаемого языка. Практика в корректировке слухо-произносительных навыков. Устные и письменные упражнения по грамматике "Неличные формы глагола". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации; беглое чтение с пониманием основного содержания. Изучение устной темы, участие в беседе "Страны изучаемого языка. Экономика стран изучаемого языка". Письменный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	2	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК2 ПК2
	Раздел 6. Основы экономики и управления						

6.1	Тема: Основы экономики и управления. Фонетика: чтение вслух, корректировка слухо-произносительных навыков. Грамматика: Неличные формы глагола: герундий, распространенное определение. Лексика и фразеология: терминологическая лексика. Лексика устной темы «Моя специальность (направление подготовки)». Лексические задания. Чтение: спецтексты для основных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового). Выделение главной информации текста в форме плана, тезисов, аннотации. Говорение: беседа по устной теме «Моя специальность (направление подготовки)». Решение коммуникативных задач. Аудирование: работа с аудио-и/или видеоматериалом. /Лаб/	2	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТКЗ ПКЗ
6.2	Самостоятельная работа по теме: Основы экономики и управления. Практика в чтении вслух. Устные и письменные упражнения по грамматике "Герундий. / Распространенное определение". Устные и письменные упражнения по изучению лексического материала. Чтение текстов с извлечением 100% фактической информации; информативное чтение. Изучение устной темы, участие в беседе «Моя специальность (направление подготовки)». Письменный перевод, аннотация к тексту. /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТКЗ ПКЗ
	Раздел 7. Подготовка и сдача экзамена						
7.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при

желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК)) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ТК1-ТК3).

Семестр : 1

Вопросы ТК1:

1. Задания по контролю лексики 1 темы

Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;

- Выберите синоним/ антоним к слову;
- Образуйте словосочетания;
- Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;
- Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;
- Определите значение слова по словообразовательным компонентам;
- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;

2.Собеседование по чтению 1 темы

Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.

- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному

3 Собеседование по устным темам

- расскажите о себе (своей семье.);
- есть ли у вас друзья (увлечения, любимые предметы, желание учиться дальше, планы на будущее.);
- как отличается студенческая жизнь от школьной и тд

4 Аннотирование текста

- Составьте аннотацию текста по плану
- Назовите выходные данные текста.
- Определите тему / проблему текста.
- Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
- Выделите основную мысль каждого абзаца.
- Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Проиллюстрируйте ответ примерами.
- Сформулируйте тезисные утверждения.
- Выскажите своё суждение по проблеме текста.
- Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТК2:

1. Задания по контролю лексики 2 темы

Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;

- Выберите синоним/ антоним к слову;
- Образуйте словосочетания;
- Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;
- Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;
- Определите значение слова по словообразовательным компонентам;
- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Разложите сложное слово на компоненты, переведите;
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;

2 Собеседование по чтению 2 темы:

Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.

- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному

3 Собеседование по устным темам

- рассказать о городе, где вы учитесь, о его достопримечательностях, об истории и тд

- рассказать о своем вузе, где вы учитесь, когда он был создан, сколько в нем факультетов, сколько студентов учится, где работают выпускники и тд

4 Аннотирование текста

составьте аннотацию текста по плану

1. Назовите выходные данные текста.
2. Определите тему / проблему текста.
3. Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
4. Выделите основную мысль каждого абзаца.
5. Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
6. Проиллюстрируйте ответ примерами.
7. Сформулируйте тезисные утверждения.
8. Выскажите своё суждение по проблеме текста.
9. Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текста.

Вопросы ТКЗ:

1. Задания по контролю лексики 3 темы:

Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;

- Выберите синоним/ антоним к слову;
- Образуйте словосочетания;
- Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;
- Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;
- Определите значение слова по словообразовательным компонентам;
- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Разложите сложное слово на компоненты, переведите;
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;

2. Собеседование по чтению 3 темы:

Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.

- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному

3 Собеседование по устным темам

- расскажите о системе высшего образования в англо-говорящих странах, о системе поступления в вузы, о студенческой жизни в самых престижных вузах и тд

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ПК)

Промежуточный контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение промежуточного контроля (ПК)) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводится промежуточный контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ПК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме внеаудиторного занятия (реферирование текста)

Количество промежуточных контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет три (ПК1-ПК3).

Вопросы ПК 1

1. задания по контролю грамматики (многофункциональные глаголы)
 - употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
 - задать вопрос определенного типа к фразе;
 - определить функцию/ грамматическую категорию;
 - найти и перевести определенную грамматическую конструкцию
2. задания к тексту для реферирования

- 1) выделить в каждом абзаце ключевые слова
 - 2) определить тему текста.
 - 3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.
 - 4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).
 - 5) высказать свое суждение по проблеме текста.
 - 6 используйте фразы-клише:
- The title of the text is...
- The text is headlined...
- This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
- The main idea of the text is...
- The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
- The text contains information (description) concerning smth.
- The text describes activities (problems) connected with smth.
- In my opinion...

Вопросы ПК 2

1. Задания по контролю грамматики (Активный залог глаголов)
 - употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
 - задать вопрос определенного типа к фразе;
 - определить функцию/ грамматическую категорию;
 - преобразовать время/зачем сказуемого;
 - найти и перевести определенную грамматическую конструкцию
 2. задания к тексту для реферирования
- Для составления реферата необходимо:
- 1) выделить в каждом абзаце ключевые слова
 - 2) определить тему текста.
 - 3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.
 - 4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).
 - 5) высказать свое суждение по проблеме текста.
 - 6 используйте фразы-клише:
- The title of the text is...
- The text is headlined...
- This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
- The main idea of the text is...
- The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
- The text contains information (description) concerning smth.
- The text describes activities (problems) connected with smth.
- In my opinion...

Вопросы ПК 3

1. Задания по контролю грамматики (Пассивный залог глаголов)
 - употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
 - задать вопрос определенного типа к фразе;
 - определить функцию/ грамматическую категорию;
 - преобразовать время/зачем сказуемого;
 - найти и перевести определенную грамматическую конструкцию
 - 2 Письменный перевод текста
 - Прочтите текст и определите его тему.
 - Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру.
 - Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
 - Отредактируйте перевод
 - 3 Аудирование
 - Прослушать текст и выразить согласие или несогласие с данными утверждениями;
 - Закончить фразы в соответствии с содержанием прослушанного;
 - Выбрать ответы на вопросы из нескольких предложенных;
 - Выбрать один из данных вариантов ответа;
 - Упорядочить логическую и композиционную структуру прослушанного текста на основе данного видеоряда.
 4. задания к тексту для реферирования
- Для составления реферата необходимо:
- 1) выделить в каждом абзаце ключевые слова
 - 2) определить тему текста.
 - 3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.
 - 4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).
 - 5) высказать свое суждение по проблеме текста.

6 используйте фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The text gives facts (dates, data) illustrating smth.

The text contains information (description) concerning smth.

The text describes activities (problems) connected with smth.

In my opinion...

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 1

Форма: зачет

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1 Вопрос. Изучающее чтение и письменный перевод текста по направлению подготовки на русский язык (УК-4, 12 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

2 Вопрос. Аудирование и выполнение тестовых заданий (УК-4, 3 балла) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

3 Вопрос. Собеседование по устным темам (УК-4, 10 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

Английский язык

1.Introduce yourself

2.Where are you from?

3. What are you fond of?

4. What faculty do you study at?

5 .How many faculties are there at the Institute?

6. When was the Institute found?

7 Where do the graduates work?

8. What subjects do you study at the Institute?

9. Is Novocherkassk your hometown?

10 When was Novocherkassk founded?

11 What sightseeings are there in Novocherkassk?

12 Is your student's life interesting?

13 What do you do after lessons?

14 How long does your working day last?

15 What do you enjoy doing in the evening?

16 How many Universities are there in the USA ?

17 What are the oldest Universities in the UK?

Немецкий язык

1. Woher kommst du?

2. Wie gross ist deine Familie?

3. Was sind deine Eltern?

4. Wie lange dauert der Arbeitstag?

5. Was machst du in der Freizeit?

6. Seit wann existiert deine Hochschule?

7. Wie viele Fakultäten hat sie heute?

8. Wie sind die Hauptformen des Studiums?

9. Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?

10. Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet?

11. Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region?

12. Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt?

13. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?

14. Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?

15. Mit wessen Namen ist die Geschichte der deutschen Hochschule eng verbunden?

16. In welche Periode gliedert sich das Studium?

17. Welche Hochschultypen gibt es in Deutschland?

18. Was ist die Voraussetzung für die Immatrikulation an einer Hochschule?

19. Wo liegt die älteste Universität Deutschlands?

Семестр: 2

Вопросы ТК1:

1. Задания по контролю лексики 4 темы

Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;

• Выберите синоним/ антоним к слову;

• Образуйте словосочетания;

• Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;

• Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;

• Определите значение слова по словообразовательным компонентам;

- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Разложите сложное слово на компоненты, переведите;
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;

2 Собеседование по чтению 4 темы:

Задание (я):

- Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.
- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному.

3. Собеседование по устным темам

- расскажите об англоговорящих странах, их географическом положении, о политической структуре, а также о известных достопримечательностях

4 Аннотирование и реферирование текста

- Составьте аннотацию текста по плану
- Назовите выходные данные текста.
- Определите тему / проблему текста.
- Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
- Выделите основную мысль каждого абзаца.
- Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Проиллюстрируйте ответ примерами.
- Сформулируйте тезисные утверждения.
- Выскажите своё суждение по проблеме текста.
- Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текст

Вопросы ТК2:

1. Задания по контролю лексики 5 темы

Определите принадлежность слов к какой-либо части речи, переведите;

- Выберите синоним/ антоним к слову;
- Образуйте словосочетания;
- Соотнесите иностранные слова с их русскими эквивалентами;
- Образуйте слова согласно моделям и дайте их перевод;
- Определите значение слова по словообразовательным компонентам;
- Заполните пропуски подходящим словом или словосочетанием.
- Разложите сложное слово на компоненты, переведите;
- Переведите словосочетания с русского языка на иностранный;

2. Собеседование по чтению

Задание (я):

- Кратко изложить содержание текста на русском/ иностранном языке.
- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному.

3 Собеседование по устным темам

- расскажите о своей специальности, почему вы ее выбрали, какие перспективы начать свою карьеру в выбранной отрасли

4 Аннотирование текста

- Составьте аннотацию текста по плану
- Назовите выходные данные текста.
- Определите тему / проблему текста.
- Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
- Выделите основную мысль каждого абзаца.
- Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Проиллюстрируйте ответ примерами.
- Сформулируйте тезисные утверждения.
- Выскажите своё суждение по проблеме текста.
- Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текст

Вопросы ТК3:

1. Собеседование по чтению

Кратко изложить содержание текста на русском/
иностранном языке.

- Сформулировать основную идею/проблему текста.
- Определить место и время действия.
- Ответить на вопросы к тексту.
- Аргументировать свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Прочесть вслух фрагмент текста.
- Высказать свое суждение по проблеме текста.
- Дать оценку прочитанному.

2 Собеседование по устным темам

3. Аннотирование текста

- Составьте аннотацию текста по плану
- Назовите выходные данные текста.
- Определите тему / проблему текста.
- Сформулируйте основные вопросы, обсуждаемые в тексте.
- Выделите основную мысль каждого абзаца.
- Аргументируйте свой ответ/ найти подтверждение информации в тексте.
- Проиллюстрируйте ответ примерами.
- Сформулируйте тезисные утверждения.
- Выскажите своё суждение по проблеме текста.
- Используя фразы-клише, составьте устную / письменную аннотацию текст

Вопросы ПК 1

1 Задания по контролю грамматики (Неличные формы глагола Инфинитив)

- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- преобразовать время/залог сказуемого;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию

2. задания к тексту для реферирования

- выделить в каждом абзаце ключевые слова
- определить тему текста.
- составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.

4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).

5) высказать свое суждение по проблеме текста.

6 используйте фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The text gives facts (dates, data) illustrating smth.

The text contains information (description) concerning smth.

The text describes activities (problems) connected with smth.

In my opinion...

Вопросы ПК 2

1. задания по контролю грамматики (неличные формы глагола Герундий)

- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- преобразовать время/залог сказуемого;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию

2. задания к тексту для реферирования

Для составления реферата необходимо:

1) выделить в каждом абзаце ключевые слова

2) определить тему текста.

3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.

4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).

5) высказать свое суждение по проблеме текста.

6 используйте фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The text gives facts (dates, data) illustrating smth.

The text contains information (description) concerning smth.

The text describes activities (problems) connected with smth.

In my opinion...

Вопросы ПК 3

1.Задания по контролю грамматики (неличные формы глагола Причастие)

- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- преобразовать время/залог сказуемого;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию

2. задания к тексту для реферирования

Для составления реферата необходимо:

- 1) выделить в каждом абзаце ключевые слова
- 2) определить тему текста.
- 3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.
- 4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).
- 5)высказать свое суждение по проблеме текста.
- 6 используйте фразы-клише:

The title of the text is...

The text is headlined...

This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.

The main idea of the text is...

The text gives facts (dates, data) illustrating smth.

The text contains information (description) concerning smth.

The text describes activities (problems) connected with smth.

In my opinion...

3 Аудирование

- Прослушать текст и выразить согласие или несогласие с данными утверждениями;
- Закончить фразы в соответствии с содержанием прослушанного;
- Выбрать ответы на вопросы из нескольких предложенных;
- Выбрать один из данных вариантов ответа;
- Упорядочить логическую и композиционную структуру прослушанного текста на основе данного видеоряда.

4. Письменный перевод текста

- Прочтите текст и определите его тему.
- Переведите последовательно каждое предложение, опираясь на его структуру.
- Используйте словарь для поиска незнакомых слов.
- Отредактируйте перевод

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 2

Форма: экзамен

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1 Вопрос. Изучающее чтение и письменный перевод текста по направлению подготовки на русский язык (УК-4, 10 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

2 Вопрос. Ознакомительное чтение текста по страноведческой или социально-бытовой тематике. Пересказ текста на иностранном языке (УК-4, 6 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

3 Вопрос. Аудирование и выполнение тестовых заданий (УК-4, 3 балла) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

4 Вопрос. Собеседование по устным темам (УК-4, 6 баллов) (код проверяемой компетенции, максимальный балл за ответ).

Английский язык

1.Introduce yourself

2.Where are you from?

3.What are you fond of?

4.What faculty do you study at?

5.How many faculties are there at the Institute?

6.When was the Institute found?

7Where do the graduates work?

8. What subjects do you study at the Institute?

9.What is your future speciality?

10.What does your speciality deal with?

11.How long does your study last?

12. How many students are there at your faculty ?
13. Where would you like to work on graduation from the Institute?
14. Is Novochoerkassk your hometown?
15. When was Novochoerkassk founded?
16. What sightseeings are there in Novochoerkassk?
17. Is your student's life interesting?
18. What do you enjoy doing in the evening?
19. Where is the USA/the UK situated?
20. What rivers (mountains, cities) do you know in the USA?the UK?
21. What kind of country is the USA?the UK?
22. How many Universities are there in the USA ?the UK?
23. Who is the head of the state?
24. What are the parties?
25. What are the oldest universities in the UK?
26. What ecological problems do you know?
27. What do you do to solve them?
28. Why should you be a good internet user?
29. Where can you use your internet knowledge?

Немецкий язык

1. Erzähle über ihr?
2. Wie gross ist deine Familie?
3. Was sind deine Eltern?
4. Was machst du in der Freizeit?
5. Seit wann existiert deine Hochschule?
6. Wie viele Fakultäten gibt es heute?
7. Wie sind die Hauptformen des Studiums?
8. An welcher Fakultät studierst du?
9. Wann wurde die Fakultät gegründet?
10. Welche Fächer lernen die Studenten im Hauptstudium?
11. Wo arbeiten die Absolventen der Fakultät?
12. Welche Eigenschaften sind beim Berufseinstieg wichtig?
13. Wo sind die Absolventen des Institutes tätig?
14. Wann und von wem wurde unsere Stadt gegründet?
15. Ist unsere Stadt ein Industrie- und Forschungszentrum unserer Region?
16. Warum nennt man Nowo eine Studentenstadt?
17. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier?
18. Welche berühmten Persönlichkeiten lebten und wirkten in Nowo?
19. Wo liegt Deutschland?
20. Wie gross ist die Fläche des Landes?
21. Wie gross ist die Einwohnerzahl der BRD?
22. Wie heissen die längsten Ströme (Flüsse)?
23. Wann wurde Deutschland wiedervereint?
24. In wie viele Bundesländer gliedert sich die BRD?
25. Was ist das höchste gesetzgebende Organ der BRD?
26. Wer steht an der Spitze des Staates?
27. Wer steht an der Spitze der Regierung?
28. In welchen Ländern spricht man deutsch?
29. Wie heissen die Hauptstädte Österreichs, Luxemburgs, Liechtensteins, der Schweiz?

Проведение тестирования

- Тема 1. Иностранный язык в письменной коммуникации
 Тема 2. Иностранный язык в ситуациях межличностного общения
 Тема 3. Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения
 Тема 4. Практическая грамматика английского языка
 Тема 5. Грамматические навыки в устной речи в английском языке
 Тема 6. Лингвострановедение

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Проведение тестирования

- Тема 1. Иностранный язык в письменной коммуникации
 Тема 2. Иностранный язык в ситуациях межличностного общения
 Тема 3. Иностранные языки в социально-бытовой сфере общения
 Тема 4. Практическая грамматика английского языка
 Тема 5. Грамматические навыки в устной речи в английском языке

Тема 6. Лингвострановедение

1

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

темы контрольных работ по грамматике

Тема 1 _ Многофункциональные глаголы (to be, to have, to do)

Тема 2 - Грамматические времена активного залога (Active Voice)

Тема 3 - Грамматические времена страдательного залога (Passive Voice)

Тема 4 - Неличные формы глагола (Participle I, II)

Тема 5 - Неличные формы глагола (Infinitive)

Тема 6 - Неличные формы глагола (Gerund)

Типовые задания

- составить предложение из заданных слов;
- употребить/выбрать грамматическую форму, соответствующую смыслу фразы;
- задать вопрос определенного типа к фразе;
- определить функцию/ грамматическую категорию;
- преобразовать время/зачет сказуемого;
- найти и перевести определенную грамматическую конструкцию

Типовые задания к реферированию

Для составления реферата необходимо:

- 1) выделить в каждом абзаце ключевые слова
- 2) определить тему текста.
- 3) составить план текста по абзацам с опорой на ключевые слова.
- 4) составить текст реферата по схеме, перечислив в ее основной части все пункты составленного плана (т. е. его проблематику).
- 5) высказать свое суждение по проблеме текста.
- 6) используйте фразы-клише:
 The title of the text is...
 The text is headlined...
 This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
 The main idea of the text is...
 The text gives facts (dates, data) illustrating smth.
 The text contains information (description) concerning smth.
 The text describes activities (problems) connected with smth.
 In my opinion...

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15).

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «незачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию грамматики:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) не допускает грамматические ошибки, грамматический материал освоен в полном объеме;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент допускает несколько однотипных ошибок; грамматический материал освоен не в полном объеме, но выполнено правильно 75% тестового задания по заданной грамматической теме.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он совершает значительное количество грамматических ошибок, препятствующих восприятию информации; правильно выполнено 60% тестового задания по грамматике.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не освоил грамматический материал и не выполнил 50% тестового задания по грамматической теме.

Критерии уровня сформированности компетенций и выставление оценок по знанию лексики

- оценка «отлично» выставляется студенту, если было выполнено 100-90% заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если было выполнено 80-70% заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 60-50% заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если было выполнено 40% и менее заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по чтению:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) читает вслух в естественном темпе, правильно произносит все слова; демонстрирует 100% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (она) читает вслух и правильно произносит почти все слова; демонстрирует 80% понимание информации текста, имеет составленный дома словарь к тексту с незначительными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) читает вслух и правильно произносит большую часть слов; демонстрирует 60% понимание информации текста, но имеет затруднения в понимании и переводе отдельных

грамматических конструкций; имеет составленный дома словарь к тексту с ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он(она) не читает вслух или допускает при чтении большое количество ошибок, нарушающих понимание; не понимает текст, не имеет словаря или выписанные в малом количестве слова не дают возможности переводить текст.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по собеседованию по устным темам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он (она) способен легко вести беседу на ИЯ, адекватно реагировать на реплики преподавателя, четко и полно отвечая на вопросы и используя весь изученный языковой материал;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он(она) может вести беседу, хорошо понимая собеседника, но делая незначительные ошибки в речи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если речевые реплики преподавателя требуют пояснений. Его ответы просты, речь изобилует неоправданными паузами, он легко сбивается на заученный текст.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не способен к речи, т.е. его ответы не соответствуют лексико-грамматическим нормам ИЯ и не понятны собеседнику.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по письменному переводу:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст был переведен на 100-90% без смысловых ошибок;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст был переведен на 80-70%, было допущено не более двух смысловых ошибок;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен на 60-50%, было допущено не более трех смысловых ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст был переведен менее, чем на 50%, допущено более трех смысловых ошибок.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по аннотированию/реферированию текста:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он (а) логично выстроил высказывания, соблюдает адекватный перевод грамматических структур и использует лексическое разнообразие;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он (а), допустил минимум ошибок при переводе лексико-грамматических конструкций, четко и логично выстроил высказывания, передающие основную идею текста;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он (а) не различал грамматических конструкций при переводе текста, неадекватно подбирал перевод отдельных слов, нелогично и непоследовательно выстраивал высказывания, отсутствует логическая схема текста;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он (она) не распознал лексико-грамматические конструкции при переводе предложений, не выписаны ключевые слова, нелогично и с ошибками построены высказывания.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по аудированию:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если тест был выполнен на 100-90% (17-15 заданий);

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест был выполнен на 80-70% (14-12 заданий) ;

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест был выполнен на 60-50% (11-9 заданий);

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест был выполнен на 40% и менее (8-6 заданий).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ТК):

- тесты или задания для проведения ТК и ПК хранятся в бумажном варианте на кафедре.

Разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся включают:

Контрольные задания по грамматике.

Задания по контролю лексики.

Собеседование по чтению.

Собеседование по устным темам.

Аннотирование / реферирование текста.

Письменный перевод текста.

Аудирование текстов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИА):

- комплект билетов для зачета/экзамена хранится в бумажном варианте на кафедре и подлежат ежегодному рассмотрению, обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее, чем на 10 % должно превышать

количество одновременно проверяемых. Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме, установленном рабочей программой по дисциплине в целом или по ее разделам, определен в следующих локальных нормативных документах:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеева Л.П.	Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образ. направления	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203782&idb=0
Л1.2	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214405&idb=0
Л1.3	Михеева Л.П., Ермоленко Т.А.	Управление и бизнес = BUSINESS & MANAGEMENT: учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214415&idb=0
Л1.4	Михеева Л.П., Ермоленко Т.А.	Управление и бизнес = BUSINESS & MANAGEMENT: учебное пособие по английскому языку для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент"	Новочеркасск, 2018,
Л1.5	Овчинникова В.Б., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Давайте говорить по-английски: учебное пособие по аудированию по бытовой и страноведческой тематике [для студентов всех направлений]	Новочеркасск, 2018,
Л1.6	Михеева Л.П.	Английский язык = Let's Speak English: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск: Лик, 2018,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разумова Н. В.	Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763
Л2.2	Березина О.В., Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англоязычный мир: учебное пособие по чтению для самостоятельной работе студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=214407&idb=0
Л2.3	Березина О.В., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Англоязычный мир: учебное пособие по чтению для самостоятельной работе студентов бакалавриата всех направлений	Новочеркасск, 2018,
Л2.4	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273283&idb=0
Л2.5	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=273294&idb=0
Л2.6	Шепталина Е.И.	Высшее образование в Германии: учебное пособие по немецкому языку для студентов бакалавриата всех направлений подготовки	Новочеркасск, 2019,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Михеева Л.П.	Английский язык. Практическая грамматика с комментариями и контрольными заданиями: учебное пособие для студентов бакалавриата всех образовательных направлений	Новочеркасск: , 2019,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам . Раздел - Иностранный язык	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.3	
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.5	Информационная система Everyday English in Conversation	http://www.focusenglish.com	
7.2.6	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/	
7.2.7	On line универсальный немецко-русский словарь PONS	https://ru.pons.com/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	7-Zip		
7.3.3	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.4	Opera		
7.3.5	Googl Chrome		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	2221	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15.05.2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студента-ми в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД.